

ZAŁĄCZNIK C

WSKAZÓWKI ETYCZNE DLA NAUCZYCIELI JOGI IYENGARA

I. ETYKA ZAWODOWA NAUCZYCIELI JOGI IYENGARA

Nauczyciele jogi Iyengara angażują się w utrzymanie nienagannych standardów w zakresie kompetencji zawodowej oraz integralności metody nauczania.

- a) nauczyciele jogi Iyengara poświęcają się studiowaniu, nauczaniu, rozpowszechnianiu oraz promowaniu sztuki, nauki i filozofii jogi według nauczania i filozofii BKS Iyengara (*Tapas*).
- b) Nauczyciele jogi Iyengara starają się śledzić na bieżąco oraz kontynuować naukę metod wprowadzonych przez BKS Iyengara i jego rodzinę. Mogą to robić bezpośrednio, poprzez pobieranie u nich nauk, lub też pośrednio, poprzez uczestnictwo w działaniach Polskiego Stowarzyszenia Jogi Iyengara oraz uczeniu się u dyplomowanych nauczycieli jogi Iyengara wyższego stopnia, tzn. uczący się nauczyciel powinien być co najmniej dwa stopnie niżej niż jego nauczyciel (*Svadhyaya*).
- c) Nauczyciele jogi Iyengara podają adekwatne dane o swym wykształceniu, umiejętnościach i doświadczeniu. (*Satya*).
- d) Podczas zajęć jogi Iyengara nauczyciele jogi Iyengara nie będą mieszać nauk jogi Iyengara z innymi dyscyplinami, np. medycyną lub psychoterapią, chyba że nauczyciel posiada do tego stosowne kwalifikacje i uprawnienia. (*Aparigraha*)
- e) Nauczyciele jogi Iyengara starają się nie krytykować publicznie innych systemów jogi ani charakteru innych nauczycieli jogi Iyengara podczas ich nieobecności. (*Ahimsa*).

II. ODPOWIEDZIALNOŚĆ WOBEC UCZNIÓW I SPOŁECZNOŚCI – ETYKA SPOŁECZNA

Nauczyciele jogi Iyengara są zobowiązani do poprawy ogólnego zdrowia i dobra swoich uczniów oraz społeczności, w której mieszkają. Obejmuje to poszanowanie praw i opinii swoich uczniów oraz przestrzeganie miejscowych praw.

- a) nauczyciele jogi Iyengara są prawdomówni w kontaktach z uczniami i społecznością (*Satya*).
- b) Nauczyciele jogi Iyengara są przyjaźni wobec wszystkich uczniów, niezależnie od rasy, płci, orientacji seksualnej, statusu finansowego, narodowości lub niesprawności fizycznej (*Asteya*).
- c) Nauczyciele jogi Iyengara unikają wszelkich form molestowania seksualnego uczniów i są uczciwi w swoich relacjach intymnych (*Ahimsa* i *Bramacharya*).
- d) Nauczyciele jogi Iyengara uznają różnicę kompetencji pomiędzy uczniem a nauczycielem i unikają wykorzystywania zaufania i potencjalnej zależności swoich uczniów (*Ahimsa* i *Aparigraha*). W świetle tej różnicy władzy, nauczyciele jogi Iyengara mają świadomość potencjalnych niebezpieczeństw wynikających z naruszenia zasadniczych relacji uczeń / nauczyciel poprzez relacje dwustronne. Relacja dwustronna istnieje, kiedy uczeń i nauczyciel obcuja ze sobą poza kontekstem relacji nauczyciel / uczeń. Nauczyciele jogi Iyengara są szczególnie czujni i uwrażliwieni na potencjalne komplikacje, kiedy relacja dwustronna ma charakter intymny.

III. OSOBISTA ODPOWIEDZIALNOŚĆ NAUCZYCIELI IYENGARA – ETYKA INDYWIDUALNA:

Nauczyciele jogi Iyengara:

- a) Zachowują czysty, schludny wygląd. (*Sauca*, czystość)
- b) Podczas nauczania jogi ubierają się skromnie. (*Sauca*, czystość; *Bramacharya*, wstrzemięźliwość)
- c) unikają alkoholu i używek. (*Sauca*, czystość)

IV. ZASTOSOWANIE WSKAZÓWEK ETYCZNYCH

- a) Wskazówki te nie wyczerpują wszystkich zagadnień. To, że nie odnoszą się do jakiegoś konkretnego zachowania nie oznacza, że jest ono etyczne lub nie. Oczekujemy, że nauczyciele będą przestrzegać i szanować klasyczne i zgodne z prawem zasady postępowania, łącznie z jogiczną nauką *yamy* i *niyamy*.
- b) Brak znajomości lub zła interpretacja wskazówek etycznych nie usprawiedliwia nieetycznego postępowania.
- c) Odmowa współpracy w dochodzeniu lub postępowaniu prowadzonym przez Komisję Etyczną PSJI stanowi naruszenie tych wskazówek.
- d) Jeżeli nauczyciel jogi Iyengara nie jest pewien jakie jest zastosowanie wskazówek w konkretnej sytuacji, powinien, przed podjęciem działania, skontaktować się z Komisją Etyczną PSJI i poprosić o radę.